DAY — 02 SEAT NUMBER | | | | | | |

2025	II	12	1500	J-253	(E)

GERMAN (14)

Time : 3 Hrs. (8 Pages) Max. Marks : 80

1. Beantworte die folgenden Fragen in mindestens zwei Sätzen. (nur 5) : **[10]**

(A) Was trägst du, Wenn du nach Goa reist? Was für Accessoires passen zu deinen Kleidern?

(B) Wo kann man Geld wechseln? Und wohin geht man, wenn man einen Film sehen will?

(C) Welche Hobbys hast du? Was hast du am letzten Wochenende gemacht?

(D) Wie feiert man normalerweise ein Fest bei dir zu Hause?

(E) Was kann man alles in einem Wald machen? Und in einer Wüste?

(F) Welche Jahreszeit magst du? Wie ist das Wetter dann?

(G) Welche Vorteile hat man, wenn man in einer Stadt wohnt?

2. Lies die folgenden Texte und bearbeite die Aufgaben. **(8) [16]**

(A) Das schöne Land: Indien

Das schöne, asiatische Land Indien ist riesig groß. Indien ist nicht nur groß, sondern auch viel divers und stark. Es gibt viele Stärken (strengths) von Indien. Demokratie ist eine von den wichtigsten Stärken von Indien. Das indische Volk hat nach einem langen Kampf (struggle) diese Demokratie verdient. Deshalb feiern in Indien alle "Tag der Republik" und den "Unabhängigkeitstag."

Die andere Stärke von Indien ist seine Vielfalt. Wa ist denn Vielfalt? Das andere Wort dafür ist "Diversität". D.h. es gibt in Indien viele Sprachen, Religionen, Kulturen, Landschaften usw. Diese Vielfalt macht das Land schön und bunt. Liebe und Respekt für alle Religionen, Sprachen, für alle Inder machen das Land stark.

Die Landschaft in Indien ist auch viel divers. In Südindien (z.B.Kanyakumari) gibt es drei Meere und in Nordindien (z.B.Kaschmir) gibt es Berge mit Schnee. In Westindien gibt es eine Wüste und in Ostindien gibt es den Wald von Sunderban. Deshalb ist auch das Wetter in Indien nicht überall gleich. In Rajasthan ist es heiß, in Himachal Pradesh ist es kalt und in Goa schwitzt man viel.

Weil das Wetter überall nicht gleich ist, ist auch das Essen und die Kleidung in verschiedenen Bundesländern ganz verschieden. Z.B. Payasam, Puranpoli, Biryani sind die verschiedenen Speziatitäten von verschiedenen Bundesländern.

Die religiöse und die sprachliche Diversität in Indien ist sehr enorm, wenn man das mit Deutschland vergleicht. Deutschland hat z.B. nur eine offizielle Sprache. Aber in Indien gibt es viele offizielle Sprachen. Indien hat aber keine Nationalsprache, weil alle offiziellen Sprachen den geichen Status haben. Seit mehreren Jahrhunderten (centuries) leben in Indien viele Religionen harmonisch miteinander zusammen. Deshalb feiert man in Indien verschiedene Feste z.B. Diwali, Eid, Weihnachten usw. Dieses harmonische Zusammenleben ist nicht nur die Schönheit aber auch die Stärke von diesem Land.

(i) Beantworte die Fragen : (2)

(1) Beschreibe die diverse Landschaft in Indien.

(2) Warum ist das Essen in Indien nicht überall gleich?

(ii) Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? (3)

(1) Indien ist ein kleines Land.

(2) Die Diversität macht Indien schön und bunt.

(3) Das harmonische Zusammenleben ist die Stärke von Indien.

(4) Liebe und Respekt nur für eine Religion und eine Sprache macht das Land stark.

(iii) Suche aus dem Text : (3)

(1) Gegenteile von

(a) kalt × _____

(b) häßlich × _____

(2) Zwei religiöse Feste

(3) Zwei nationale Feste

(B) Die jungen Deutschen : **(8)**

Martina, 27, Stuttgart

Ich bin Fitnesstrainerin. Ich arbeite in einem Fitness-Studio. Jeden Tag arbeite ich früh morgens und manchmal auch abends. Joggen, Radfahren und Bergsteigen sind meine Lieblingsfreizeitaktivitäten. Ich interessiere mich auch für Aerobik. An Wochenenden gehe ich gern mit meinen Freunden aus. Wir sehen manchmal einen Film oder diskutieren heftig über die aktuellen Themen. Ich bin ganz zufrieden mit meinem Leben.

Felix, 19, München

Hallo, ich bin Felix und studiere an der Ludwig Maximilian Universität. Ich studiere deutsche Literatur. In meinen Ferien arbeite ich in einem Restaurant. So verdiene ich ein bisschen Extra-Geld. Es ist ganz teuer in München und das Extra-Geld hilft mir dann. In meiner Freizeit mag ich nur lesen. Ich möchte später Lehrer werden und mit Kindern arbeiten.

Julia, 21, Berlin

Ich bin Julia Meier und Studentin an der Uni. Ich studiere Wirtschaftswissenschaft. In meiner Freizeit organisiere ich Partys. Es ist nicht einfach Partys zu organisieren. Ich muss sehr hart arbeiten. Ich plane Partyspiele, dekoriere das Partyzimmer, bereite Einladungen vor, besorge das Essen und Trinken usw. Ich bekomme viel Geld dafür. Später, in der Zukunft will ich meine eigene Firma gründen, dann bin ich eine Geschäftsfrau.

(i) Beantworte die Fragen : (2)

(1) Was macht Martina in ihrer Freizeit?

(2) Was muss Julia alles als Eventmanagerin machen?

(ii) Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? (3)

(1) Felix möchte später an einer Schule arbeiten.

(2) Julia ist schon jetzt eine Geschäftsfrau.

(3) Felix ist ein Student in München.

(4) Martina arbeitet den ganzen Tag.

(iii) Wie steht es im Text? (3)

(1) Martina findet Aerobik interessant.

(2) Julia verdient viel.

(3) Das Leben in München ist nicht billig.

3. Wortschatz **[12]**

(A) Was passt nicht? (2)

(1) Restaurant — servieren — Gast — Chef

(2) wandern — arbeiten — besichtigen — zelten

(3) günstig — häufig — billig — preiswert

(4) Anwältin — Ärztin — Architektin — Studentin

(B) Nenne zwei : (2)

(1) Verkehrsmittel :

(a) _____ (b) _____

(2) Möbelstücke :

(a) _____ (b) _____

(C) Was für eine Reise ist das? Ordne zu! (2)

(I)		(II)	
(1)	Wenn man für die Arbeit mit Kollegen fährt,	(i)	macht man eine Abenteuerreise
(2)	Wenn man alleine reist,	(ii)	macht man eine Studienreise
(3)	Wenn man an Sportarten wie Bungee Jumping und Rafting teilnimmt	(iii)	macht man eine Geschäftsreise

(4)	Wenn man eine längere Exkursion mit anderen Schülern macht,	(iv)	macht man eine Soloreise

(D) Wie heißt der Oberbegriff? (2)

(1) Dezember, April, Juli : _____

(1) Monate (2) Jahre

(2) Gute Reise, Alles Gute, Frohes Fest : _____

(1) Feste (2) Grußwünsche

(E) Schreibe Gegenteile : (2)

(1) langweilig × _____

(1) klug (2) interessant

(2) sauber × _____

(1) schön (2) schmutzig

(3) alt × _____

(1) neu (2) nah

(4) dunkel × _____

(1) hell (2) breit

(F) Was passt? (2)

(1) Gürtel : aus Leder : : Bluse : _____

(2) Sehenswürdigkeiten : besichtigen : : Feste : _____

(3) München : Stadt : : die Türkei : _____

(4) Geburtstag : Familienfest : : Karnenval : _____

4. Schreibe eine E-Mail oder einen Blog. Schreibe mindestens zwei Sätze zu jedem Anhaltspunkt : [8]

(A) Du hast eine Brieffreundin in Deutschland. Schreibe eine E-Mail an deine Brieffreundin über deinen Alltag in Indien.

- aufstehen (wann?), Frühstück (wann, was?)
- duschen (wann?), lernen (was, wie lange?)
- College (Wie fährst du? wie lange, welche Fächer, Pause, Freunde usw.)
- Aktivitäten am Abend, schlafen

ODER

(B) Schreibe einen Blog über deine neue Wohnung.

- Wann gekauft?, Wann umgezogen?
- Wo liegt sie?, Wie groß ist sie?
- Welche Räume, Möbel
- Aktivitäten und Räume
- Lieblingszimmer

5. Grammatik! **[26]**

(A) Welches Verb passt? (Perfekt) (nur 3) : (3)

(1) Letzte Woche _____ ich mit meiner Familie nach Shimla _____.
(1) bin...gefahren (2) bin...gefahrt

(2) Unterwegs war das Auto kaputt. Ein netter Mechaniker _____ unser Auto in der Nacht _____.
(1) hat...reparieren (2) hat...repariert

(3) Wir _____ in Shimla unsere Tante _____.
(1) haben...gebesucht (2) haben...besucht

(4) Wir _____ ihr viel über unsere Fahrt _____.
(1) haben...erzählt (2) haben...erzählen

(B) Ergänze die richtigen Personalpronomen (nur 3) : (3)

(1) Zeigst du dem Gast sein Zimmer? Ja, ich zeige _____ _____.
(1) es, ihm (2) ihn, ihm

(2) Ich rufe _____ morgen an, Sofie. Heute habe _____ viel Arbeit.
(1) Sie, ich (2) dich, ich

(3) Was für schöne Kleider tragt ihr, Elsa und Miriam! _____ stehen _____ super.
(1) Sie, euch (2) Ihr, euch

(4) A : Guten Morgen, Herr Lechner! Wie geht es _____?
B : Danke, _____ geht est ganz gut.
(1) Ihnen, mir (2) dir, mir

(C) Ergänze die richtigen Präpositionen und Artikel (nur 3) : (3)

(1) Wo sind die Bücher? _____ _____ Tisch.
(1) In dem (2) Auf dem

(2) Dieser Zug fährt nur _____ Hamburg. Danach kannst du _____ dem Bus weiterfahren.
(1) bis, mit (2) über, bei

(3) _____ August feiern wir den Unabhängigkeitstag.
(1) Im (2) Am

(4) Diese Lampe ist _____ _____ Wohnzimmer.
(1) durch das (2) für das

(D) Ergänze die Adjektivendungen. (nur 3) : (3)

(1) Der Film ist sehr langweilig _____. Diesen langweilig _____ Film möchte ich nicht weiter sehen.
(1) e, em (2) x, en

(2) Ich möchte die gepunktet _____ Krawatte kaufen. Sie passt zu dem schwarz _____ Hemd ganz gut.
(1) e, en (2) en, em

(3) Die schön _____ Blumen habe ich von meinem alt _____ Freund bekommen.
(1) e, en (2) en, en

(4) Unser neu _____ Lehrer unterrichtet ganz gut. Am 5. September schenken wir ihm ein interessant _____ Buch.
(1) er, es (2) er, er

(E) Bilde Fragen! (nur 3) : (3)

(1) Die Freunde diskutieren viel <u>über den neuen Film</u>.
(2) Natalie stellt das Fahrrad <u>an die Wand</u>.
(3) <u>Lara</u> wohnt in Berlin.
(4) Ich rufe <u>Klaus</u> an.

(F) Ergänze die Possessivartikel (nur 3) : (3)

(1) Max und Julia, wann besucht ihr _____ Vater?
(1) ihren (2) euren

(2) Herr Schneider, wie finden Sie _____ neue Brille?
(1) Ihre (2) deine

(3) Yusuf trifft oft _____ Freunde an Wochenenden.
(1) Seine (2) Ihre

(4) Ich telefonieve regelmäßig mit _____ Freunden.
(1) meinen (2) seinen

(G) Bilde sinnvolle Sätze (nur 3) : (3)

(1) aufstehen — Emilie — jeden Tag — um 6:00 Uhr.
(2) fotografiert — am letzten Wochenende — ich — viel — haben.

(3) Karin — kommen — nicht — zum College — heute — weil — krank — sie — sein —, —.

(4) dürfen — keine Pizza — Alex — essen.

(H) Ergänze (Komparation) (nur 3) : (3)

(1) Lukas ist 156 cm. Fabian ist 170 cm. Fabian ist _____ _____ Lukas. [groß]

(2) Mein Vater ist so _____ _____ meine Mutter. [alt]

(3) Ich esse vieles sehr gern. Aber Pizza esse ich _____ _____.

(4) Meine alte Wohnung ist _____ _____ meine neue Wohnung. [klein]

(I) Ergänze die richtige Präteritumform (nur 2) : (2)

(1) Sebastian _____ mit Klara in die Disko gehen. Aber sie _____ nicht, weil sie viel Arbeit hatte.

(1) konnte, musste (2) wollte, konnte

(2) Sarah _____ heute morgen einkaufen gehen, weil sie nichts im Kühlschrank _____.

(1) musste, hatte (2) durfte, hatte

(3) Erika _____ Schauspielerin werden. Aber ihre Mutter _____ nicht dafür.

(1) musste, hatte (2) wollte, war

6. Wie sagt man das auf Deutsch? (nur 4) : **[8]**

(1) Peter has received the money from his father.

(2) Children, close the books!

(3) Whom does the house belong to?

(4) I want to visit the museum in your city.

(5) I often paint, when I have free time.

(6) Is Anna waiting for her mother?

◆◆◆